

## Gesellschaftswissenschaftliches Profil (Themen)

(Profil gebendes Fach: Geschichte)

E 1	<p><b>Begegnungen von Kulturen – Konfrontation, Abgrenzung, Integration</b></p> <p><b>WiPo:</b> Die Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland (PE)</p> <p><b>Geographie:</b> Anthropozän- physische und humangeographische Systeme (PE)</p>
E 2	<p><b>Wandel von Wirtschaft und Gesellschaft – Kontinuitäten und Brüche</b></p> <p><b>WiPo:</b> Gesellschaftliche Herausforderungen im 21. Jahrhundert (PE)</p> <p><b>Geographie:</b> Raumprägende Faktoren und raumverändernde Prozesse (PE)</p>
Q1.1	<p><b>Die Menschenrechte aus universalhistorischer Perspektive</b></p> <p><b>WiPo:</b> Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld zwischen Markt und Staat(PE)</p> <p><b>Geographie:</b> Wirtschaftsräumliche Dynamiken und ihre Auswirkung in Europa (PE)</p>
Q1.2	<p><b>Nationale Identitäten seit dem 19. Jahrhundert</b></p> <p><b>WiPo:</b> Europa in Gegenwart und Zukunft (PE)</p> <p><b>Geographie:</b> Fragmentierung der Welt- Entwicklungschancen (PE)</p>
Q2.1	<p><b>Diktatur und Demokratie im Zeitalter der Extreme</b></p> <p><b>WiPo:</b> Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert (PE)</p> <p><b>Geographie:</b> Globalisierung und Regionalisierung: Vernetzung und ihre räumliche Auswirkung (PE)</p>
Q2.2	<p><b>Dauerhafter Friede – eine Utopie?</b></p> <p><b>WiPo:</b> Die Zukunft des Sozialstaats (PE)</p> <p><b>Geographie:</b> Lebensstile: Gegenwart und Zukunft auf der Erde nachhaltig gestalten (PE)</p>

PE = Profil ergänzend

## Gesellschaftswissenschaftliches Profil (Themen)

(Profil gebendes Fach: Geographie)

E 1	<p><b>Anthropozän – physische und humangeographische Systeme</b></p> <p><b>Geschichte:</b> Begegnungen von Kulturen (PE)</p> <p><b>WiPo:</b> Die Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland (PE)</p>
E 2	<p><b>Raumprägende Faktoren und raumverändernde Prozesse</b></p> <p><b>Geschichte:</b> Wandel von Wirtschaft und Gesellschaft (PE)</p> <p><b>WiPo:</b> Gesellschaftliche Herausforderungen im 21. Jahrhundert (PE)</p>
Q1.1	<p><b>Wirtschaftsräumliche Dynamiken und ihre Auswirkung in Europa</b></p> <p><b>Geschichte:</b> Die Menschenrechte aus universalhistorischer Perspektive (PE)</p> <p><b>WiPo:</b> Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld zwischen Markt und Staat (PE)</p>
Q1.2	<p><b>Fragmentierung in der einen Welt - Entwicklungschancen</b></p> <p><b>Geschichte:</b> Nationale Identitäten seit dem 19. Jahrhundert (PE)</p> <p><b>WiPo:</b> Europa in Gegenwart und Zukunft (PE)</p>
Q2.1	<p><b>Globalisierung und Regionalisierung – Vernetzung und ihre räumliche Auswirkung</b></p> <p><b>Geschichte:</b> Diktatur und Demokratie im Zeitalter der Extreme (PE)</p> <p><b>WiPo:</b> Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert (PE)</p>
Q2.2	<p><b>Lebensstile: Gegenwart und Zukunft auf der Erde nachhaltig gestalten</b></p> <p><b>Geschichte:</b> Dauerhafter Friede – eine Utopie? (PE)</p> <p><b>WiPo:</b> Die Zukunft des Sozialstaats (PE)</p>

PE = Profil ergänzend

## Gesellschaftswissenschaftliches Profil (Themen)

(Profil gebendes Fach: Wirtschaft-Politik)

E 1	<p><b>Die Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland</b></p> <p><b>Geschichte:</b> Begegnungen von Kulturen (PE)</p> <p><b>Geographie:</b> Anthropozän – physische und humangeographische Systeme (PE)</p>
E 2	<p><b>Gesellschaftliche Herausforderungen im 21. Jahrhundert</b></p> <p><b>Geschichte:</b> Wandel von Wirtschaft und Gesellschaft (PE)</p> <p><b>Geographie:</b> Raumprägende Faktoren und raumverändernde Prozesse (PE)</p>
Q1.1	<p><b>Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld zwischen Markt und Staat</b></p> <p><b>Geschichte:</b> Die Menschenrechte aus universalhistorischer Perspektive (PE)</p> <p><b>Geographie:</b> Wirtschaftsräumliche Dynamiken und ihre Auswirkung in Europa (PE)</p>
Q1.2	<p><b>Europa in Gegenwart und Zukunft</b></p> <p><b>Geschichte:</b> Nationale Identitäten seit dem 19. Jahrhundert (PE)</p> <p><b>Geographie:</b> Fragmentierung in der einen Welt – Entwicklungschancen (PE)</p>
Q2.1	<p><b>Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert</b></p> <p><b>Geschichte:</b> Diktatur und Demokratie im Zeitalter der Extreme (PE)</p> <p><b>Geographie:</b> Globalisierung und Regionalisierung – Vernetzung und ihre räumliche Auswirkung (PE)</p>
Q2.2	<p><b>Die Zukunft des Sozialstaats</b></p> <p><b>Geschichte:</b> Dauerhafter Friede – eine Utopie? (PE)</p> <p><b>Geographie:</b> Lebensstile: Gegenwart und Zukunft auf der Erde nachhaltig gestalten (PE)</p>

PE = Profil ergänzend

## Gesellschaftswissenschaftliches Profil 2019–22 (Stunden)

(Profil gebendes Fach: Geographie)

F a c h		Einführungsphase		Qualifikationsphase			
		E.1	E.2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Spr.-lit.-künst. Aufgabenfeld	Deutsch (K)	3	3	4	4	4	4
	Engl./ Franz./ Lat. (K)	3	3	4	4	4	4
	Franz./ Lat./ Engl. (gA)	3	3	3	3	3	3
	Spanisch (neu beginnend)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)
	Kunst / Musik / DS	2	2	2	2	2	2
Ges.wiss. Aufgabenfeld	Geschichte (PE)	3	3	2	2	2	2
	WiPo (PE)	3	3	2	2	2	2
	<b>Geographie (P)</b>	3	3	4	4	4	4
	Reli. (Phil.)	2	2	2	2	2	2
Math.-nat. Aufgabenfeld	Mathematik (K)	3	3	4	4	4	4
	Biologie	3	3	3	3	3	3
	Chemie	3	3	--	--	--	--
Ohne Zuordnung	Sport	2	2	2	2	2	2
		<b>33(+1)</b>	<b>33(+1)</b>	32 (+1)	32 (+1)	32 (+1)	32 (+1)

K Kernfach      P Profil gebendes Fach      PE Profil ergänzendes Fach

## Gesellschaftswissenschaftliches Profil 2019–22 (Stunden)

(Profil gebendes Fach: WiPo)

F a c h		Einführungsphase		Qualifikationsphase			
		E.1	E.2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Spr.-lit.-künst. Aufgabenfeld	Deutsch (K)	3	3	4	4	4	4
	Engl./ Franz./ Lat. (K)	3	3	4	4	4	4
	Franz./ Lat./ Engl. (gA)	3	3	3	3	3	3
	Spanisch (neu beginnend)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)
	Kunst / Musik / DS	2	2	2	2	2	2
Ges.wiss. Aufgabenfeld	Geschichte (PE)	3	3	2	2	2	2
	<b>WiPo (P)</b>	3	3	4	4	4	4
	Geographie (PE)	3	3	2	2	2	2
	Reli. (Phil.)	2	2	2	2	2	2
Math.-nat. Aufgabenfeld	Mathematik (K)	3	3	4	4	4	4
	Biologie	3	3	3	3	3	3
	Chemie	3	3	--	--	--	--
Ohne Zuordnung	Sport	2	2	2	2	2	2
		<b>33(+1)</b>	<b>33(+1)</b>	32 (+1)	32 (+1)	32 (+1)	32 (+1)

K Kernfach      P Profil gebendes Fach      PE Profil ergänzendes Fach

## Gesellschaftswissenschaftliches Profil 2018–21 (Stunden)

(Profil gebendes Fach: Geographie)

F a c h		Einführungsphase		Qualifikationsphase			
		E.1	E.2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Spr.-lit.-künst. Aufgabenfeld	Deutsch (K)	3	3	4	4	4	4
	Engl./ Franz./ Lat. (K)	3	3	4	4	4	4
	Franz./ Lat./ Engl. (gN)	3	3	3	3	3	3
	Spanisch (neu beginnend)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)
	Kunst / Musik / DS	2	2	2	2	2	2
Ges.wiss. Aufgabenfeld	Geschichte (PE)	3	3	2	2	2	2
	WiPo (PE)	3	3	2	2	2	2
	<b>Geographie (P)</b>	3	3	4	4	4	4
	Reli. (Phil.)	2	2	2	2	2	2
Math.-nat. Aufgabenfeld	Mathematik (K)	3	3	4	4	4	4
	Biologie	3	3	3	3	3	3
	Chemie	3	3	--	--	--	--
Ohne Zuordnung	Sport	2	2	2	2	2	2
		33(+1)	33(+1)	32 (+1)	32 (+1)	32 (+1)	32 (+1)

K Kernfach      P Profil gebendes Fach      PE Profil ergänzendes Fach

## Gesellschaftswissenschaftliches Profil 2018–21 (Stunden)

(Profil gebendes Fach: Geschichte)

F a c h		Einführungsphase		Qualifikationsphase			
		E.1	E.2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Spr.-lit.-künst. Aufgabenfeld	Deutsch (K)	3	3	4	4	4	4
	Engl./ Franz./ Lat. (K)	3	3	4	4	4	4
	Franz./ Lat./ Engl. (gN)	3	3	3	3	3	3
	Spanisch (neu beginnend)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)
	Kunst / Musik / DS	2	2	2	2	2	2
Ges.wiss. Aufgabenfeld	<b>Geschichte (P)</b>	3	3	4	4	4	4
	WiPo (PE)	3	3	2	2	2	2
	Geographie (PE)	3	3	2	2	2	2
	Reli. (Phil.)	2	2	2	2	2	2
Math.-nat. Aufgabenfeld	Mathematik (K)	3	3	4	4	4	4
	Biologie	3	3	3	3	3	3
	Chemie	3	3	--	--	--	--
Ohne Zuordnung	Sport	2	2	2	2	2	2
		33(+1)	33(+1)	32 (+1)	32 (+1)	32 (+1)	32 (+1)

K Kernfach      P Profil gebendes Fach      PE Profil ergänzendes Fach

## Gesellschaftswissenschaftliches Profil 2017–20 (Stunden)

(Profil gebendes Fach: Geschichte)

F a c h		Einführungsphase		Qualifikationsphase			
		E.1	E.2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Spr.-lit.-künst. Aufgabenfeld	Deutsch (K)	3	3	4	4	4	4
	Engl./ Franz./ Lat. (K)	3	3	4	4	4	4
	Franz./ Lat./ Engl. (gA)	3	3	3	3	3	3
	Spanisch (neu beginnend)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)
	Kunst / Musik / DS	2	2	2	2	2	2
Ges.wiss. Aufgabenfeld	<b>Geschichte (P)</b>	3	3	4	4	4	4
	WiPo (PE)	3	3	2	2	2	2
	Geographie (PE)	3	3	2	2	2	2
	Reli. (Phil.)	2	2	2	2	2	2
Math.-nat. Aufgabenfeld	Mathematik (K)	3	3	4	4	4	4
	Biologie	3	3	3	3	3	3
	Chemie	3	3	--	--	--	--
Ohne Zuordnung	Sport	2	2	2	2	2	2
		33(+1)	33(+1)	32 (+1)	32 (+1)	32 (+1)	32 (+1)

K Kernfach      P Profil gebendes Fach      PE Profil ergänzendes Fach



## Gesellschaftswissenschaftliches Profil 2017–20 (Stunden)

(Profil gebendes Fach: Geographie)

F a c h		Einführungsphase		Qualifikationsphase			
		E.1	E.2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Spr.-lit.-künst. Aufgabenfeld	Deutsch (K)	3	3	4	4	4	4
	Engl./ Franz./ Lat. (K)	3	3	4	4	4	4
	Franz./ Lat./ Engl. (gA)	3	3	3	3	3	3
	Spanisch (neu beginnend)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)
	Kunst / Musik / DS	2	2	2	2	2	2
Ges.wiss. Aufgabenfeld	Geschichte (PE)	3	3	2	2	2	2
	WiPo (PE)	3	3	2	2	2	2
	<b>Geographie (P)</b>	3	3	4	4	4	4
	Reli. (Phil.)	2	2	2	2	2	2
Math.-nat. Aufgabenfeld	Mathematik (K)	3	3	4	4	4	4
	Biologie	3	3	3	3	3	3
	Chemie	3	3	--	--	--	--
Ohne Zuordnung	Sport	2	2	2	2	2	2
		33(+1)	33(+1)	32 (+1)	32 (+1)	32 (+1)	32 (+1)

K Kernfach      P Profil gebendes Fach      PE Profil ergänzendes Fach